

Fragebogen

Umfrage Tablet PC

Eingabe vom 20.06.2013 bis zum 31.07.2013 (noch 30 Tage)

Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, drücken Sie bitte den "Abschließen"-Button, um Ihre Eingaben abzuschicken. Bitte beachten Sie, daß Sie nach 120 Minuten automatisch abgemeldet werden. Bei längeren Fragebögen sollten Sie deshalb ggf. zwischenspeichern. .

Umfrage zum Nutzungsverhalten von Tablets / Smartphones

bitte beantworten Sie zunächst folgende allgemeine Fragen:	
Welchen Geschlechts sind Sie? 	[Bitte auswählen]
Wie alt sind Sie?	[Bitte auswählen]
In welchem Studiengang studieren Sie? 	[Bitte auswählen]
Im wievielten Fachsemester sind Sie im Sommersemester 2013 offiziell eingeschrieben? 	[Bitte auswählen]
Aus welchem Semester belegen Sie im Sommersemester 2013 die meisten Kurse? 	[Bitte auswählen]
Wenn Sie an der Verlosung teilnehmen möchten geben Sie bitte hier Ihre E-Mailadresse ein:	<input type="text"/>
Allgemeine Fragen zu Smartphones / Tablets:	
Besitzen Sie ein Smartphone ?	[Bitte auswählen]

Wozu nutzen Sie das Smartphone / Tablet in Bezug auf ihr Studium (...bzw. falls Sie die Anschaffung innerhalb der nächsten 6 Monate planen, werden Sie es voraussichtlich nutzen)?

begleitend zur Unterrichtsveranstaltungen Vorlesungsfolien / Skripte annotieren	trifft nicht zu / nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 trifft voll zu / regelmäßig
Notizen von Unterrichtsveranstaltungen	trifft nicht zu / nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 trifft voll zu / regelmäßig
Recherche	trifft nicht zu / nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 trifft voll zu / regelmäßig
Studienorganisation (Medicampus, WWU, Mensa, etc. ...)	trifft nicht zu / nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 trifft voll zu / regelmäßig
E-Learning Angebote der Med. Fakultät Münster (ILIAS, Inmedea-Simulator, Sonstige ...)	trifft nicht zu / nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 trifft voll zu / regelmäßig
E-Learning Angebote externer Anbieter (iTunes-U, andere Fakultäten, kommerzielle Anbieter)	trifft nicht zu / nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 trifft voll zu / regelmäßig
Podcasts (Audio-/Videomitschnitte von Vorlesungen)	trifft nicht zu / nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 trifft voll zu / regelmäßig
Lesen von online Lehrbüchern / als E-Book Reader	trifft nicht zu / nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 trifft voll zu / regelmäßig
Informationsaustausche / Gruppenarbeit mit KommilitonInnen (z.B. durch Nutzung von "Clouds" wie Dropbox, GoogleDocs, oder "Sozialen Plattformen" wie Facebook etc...)	trifft nicht zu / nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 trifft voll zu / regelmäßig
Prüfungsvorbereitung (z.B. Thieme Examen online)	trifft nicht zu / nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 trifft voll zu / regelmäßig
Zur Entspannung zwischen den Unterrichtsveranstaltungen	trifft nicht zu / nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 trifft voll zu / regelmäßig
Sonstige	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

Welche Informationsquellen nutzen Sie zur Recherche von medizinischen / wissenschaftlichen Informationen ?

unspezifische Suchmaschine (Google, Yahoo, etc)	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 <input type="radio"/> regelmäßig
--	--

Google Scholar	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
PubMed	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
UpToDate	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Wikipedia	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Fachzeitschriften	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Online Lehrbücher / sonstige E-Books	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Sonstige	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

Welche "Apps" / Internetseite nutzen Sie in Bezug auf ihr Studium? -2 (=nie) , -1 (= ca. einmal pro Semester), 0 (= ca. einmal pro Monat), +1 (= ca. einmal pro Woche), +2 (täglich)

WWU-Münster	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 täglich
Medicampus / ILIAS	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 täglich
Homepage der ZB Medizin (Unibibliothek Münster)	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 täglich
Notizprogramme (z.B. Evernote)	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 täglich
Lernkarten (z.B. Prometheus-Lernkarten)	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 täglich
selbstgemachte Lernkarten (Nutzung mit dem Smartphone/Tablet)	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 täglich

Arzneimittelinformationen (Medikamente / Arznei aktuell)	<input type="radio"/> nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 täglich
Blut- & Laborwerte	<input type="radio"/> nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 täglich
Anwendungen zur Examensvorbereitung (z.B. Thieme Examen online, iPhysikum, Amboss, MediScript ...)	<input type="radio"/> nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 täglich
Sonstige	<div style="border: 1px solid black; height: 100px;"></div>

Was würden Sie sich von der Med. Fakultät Münster zu weiteren Verbesserung der Nutzung von Smartphones / Tablets in Bezug auf Ihr Studium wünschen?

Medicampus-App	<input type="radio"/> unwichtig <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 wichtig
Podcasts (Audio-/Videomitschnitte von Vorlesungen)	<input type="radio"/> unwichtig <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 wichtig
Vorlesungs-Wikis (Vorlesungsskripte, die begleitend zur Vorlesung durch die Studierenden ständig aktualisiert und weiterentwickelt werden)	<input type="radio"/> unwichtig <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 wichtig
eine größere Auswahl an Online-Lehrbüchern	<input type="radio"/> unwichtig <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 wichtig
exemplarische Alt-Fragensammlung zur Prüfungsvorbereitung	<input type="radio"/> unwichtig <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 wichtig
E-Learning Einheiten mit der Möglichkeit des Self-Assessments	<input type="radio"/> unwichtig <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 wichtig
Eine von der Fakultät / Uni zur Verfügung gestellte Cloudanwendung für Ihre Dateien	<input type="radio"/> unwichtig <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 wichtig
Möglichkeit der Evaluation von Unterrichtsveranstaltungen direkt im Anschluss an die Veranstaltung	<input type="radio"/> unwichtig <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 wichtig
Möglichkeit der Nutzung von Smartphones / Tablets als Zuhörer Abstimmungssystem anstelle von MARS	<input type="radio"/> unwichtig <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 wichtig

Skripte, Fragensammlungen, Online-Lehrbücher, ... wenn möglich als PDF	unwichtig <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 wichtig
Chatrooms für Fragen an die Dozenten	unwichtig <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 wichtig
Sonstige	

Welches soziale Netzwerk nutzen Sie vorwiegend?

	<input checked="" type="radio"/> (1) ich bin in keinem sozialen Netzwerk
Facebook	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Twitter	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Google+	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Xing	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
LinkedIn	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Tumblr	nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Sonstiges	

Zur Kommunikation / Sharing mit meinen KommilitonInnen nutze ich...

E-Mail	<input type="radio"/> nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
SMS / Whatsapp	<input type="radio"/> nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Facebook	<input type="radio"/> nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
andere soziale Netzwerke	<input type="radio"/> nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Cloud Systeme	<input type="radio"/> nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Telefon / Mobilfunk	<input type="radio"/> nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Skype	<input type="radio"/> nie <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 regelmäßig
Die letzten Fragen beziehen sich auf die Kommunikation mit DozentInnen und dem IfAS:	
Ich würde mir wünschen, zukünftig auch Studiums-relevante Informationen über "Soziale Netzwerke" erhalten zu können.	<input type="radio"/> trifft nicht zu <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 <input type="radio"/> trifft voll zu
Ich würde mir wünschen, auch Information über eine Facebook-Semestergruppe zu erhalten.	<input type="radio"/> trifft nicht zu <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> +2 <input type="radio"/> trifft voll zu
<input type="button" value="Abschließen"/>	